

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

Name:

Vorname:

| | Aufsatz | Arbeit am Text | |
|-------------------------------------|---------|------------------------------|------------------------------|
| | | Textverständnis | Sprachbetrachtung |
| Datum | | | |
| Erstkorrektur: | | Punkte: _____ Note: _____ | Punkte: _____ Note: _____ |
| Zweitkorrektur: | | Punkte: _____ Note: _____ | Punkte: _____ Note: _____ |
| GESAMT - NOTE (Prüfungsteile) | | | |
| GESAMT - NOTE | | | |
| Unterschrift 1. Korrektor | | | |
| Unterschrift 2. Korrektor | | | |

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Erzählung

Verfasse zu den folgenden Reizwörtern eine spannende Erlebniserzählung in der Ich-Form. Finde dazu eine passende Überschrift.

Zirkus – Löwe – Großmutter

Thema 2: Bericht

Die 7. Klassen besuchten am Wandertag das Haus der Bayerischen Geschichte in Regensburg. Im Museum bestaunten die Schülerinnen und Schüler die Ausstellung zum Thema „Kindheit heute und früher“. Am Nachmittag durften die Kinder noch eine Stadtrallye durch die Altstadt machen, bevor es im Zug zurück nach Hause ging.

Verfasse einen Bericht für die Schülerzeitung. Informiere über den genauen Hergang des Wandertages und ergänze dabei eigene Ideen zum Geschehen.

Zug um Zug

Nachdem er morgens aufgestanden ist, schlendert Sreyas oft durch die Wohnung. Wenn sein Bruder und seine Eltern noch schlafen oder keine Zeit für ihn haben, beginnt er zu lernen. Er studiert keine binomischen Formeln oder Vokabeln, sondern Stellungen und Eröffnungsvarianten. Denn der 13-jährige Sreyas spielt Schach. Und er hat ein Ziel: „Ich möchte ein Großmeister werden – oder, nein, lieber ein Super-Großmeister“, sagt er. Nur 37 Spieler dürfen sich weltweit Super-Großmeister nennen. **(Absatz 1)**

Sreyas spricht sehr gut Deutsch, aber nicht perfekt. Fällt ihm mal ein Wort nicht ein, wechselt er ins Englische. Vor drei Jahren zog sein Vater Sreejith für die Arbeit in einer Computerfirma aus Thiruvananthapuram, einer Großstadt an der Südküste Indiens, nach Hannover. Sreyas, seine Mutter Smitha und sein Bruder Sayas kamen wenig später nach. Sie wussten damals noch nicht, dass sie länger in Deutschland leben würden. **(Absatz 2)**

Für den Entschluss der Familie, bis auf Weiteres hierzubleiben, war eine Partie im Oktober 2019 mitverantwortlich. In der vierten Runde der Bezirksmeisterschaft traf der damals elfjährige Sreyas auf den Bundesligaspieler und Internationalen Meister Dennes Abel. Das Spiel dauerte fünf Stunden, Abel erinnert sich noch gut daran. „Sreyas spielte ungewöhnlich schnell und konstant, er sah kleinste Fehler sofort.“ Durch einen Trick konnte Abel doch noch gegen seinen knapp 20 Jahre jüngeren Gegner gewinnen. **(Absatz 3)**

Viele Schachspieler analysieren ihre Begegnungen anschließend gemeinsam – so wie die beiden nach ihrem harten Match. Dabei erfuhr Abel, dass der Hobbyspieler Sreyas keinen festen Trainer hatte. Abel ergriff die Chance und trainierte ihn von da an. **(Absatz 4)**

Anders als in den meisten Sportarten sind im Schach einige gute Spieler sehr jung, weil die Muskeln nicht erst reifen müssen und das Gehirn früh sehr aufnahmefähig ist. In anderen Ländern hat Schach einen hohen Stellenwert. So gibt es in Indien viele Kinder mit großem Talent, Sreyas hätte es deshalb dort wohl schwerer als in Deutschland. Die Schach-Bundesliga zählt zwar zu den stärksten Ligen der Welt. Aber einen Spieler unter den besten 50 der Welt gab es schon lange nicht mehr – Nachwuchs wie Sreyas wird deshalb dringend gesucht. **(Absatz 5)**

Heute sitzt Sreyas seinem Trainer mehrmals die Woche per Skype gegenüber, manchmal ohne Brett auf dem Bildschirm. Er prägt sich die Stellungen der Spielfiguren blind ein und rattert die Züge herunter. Sein Trainer sagt dann: „Mach langsam, ich bin ein alter Mann.“ Sreyas' wichtigster Trainingspartner ist aber der Laptop seiner Mutter. Täglich klappt er ihn auf. Inzwischen übt er bis zu 40 Stunden in der Woche. **(Absatz 6)**

Noch kann niemand sicher sagen, ob Sreyas es schafft, Super-Großmeister zu werden und mit dem Schachsport Geld zu verdienen. Bei seiner Entwicklung wird auch die Pubertät entscheidend sein. Und die Bereitschaft seiner Eltern, ihn zu unterstützen und auf Turniere zu begleiten. Schon jetzt wäre das Leben der Familie Payyappat ohne Schach wohl ein anderes. „Wir wissen noch nicht, ob wir für immer in Deutschland bleiben werden“, sagt Mutter Smitha. Die Payyappats vermissen ihr altes Leben in Indien und die Freunde. „Aber für Sreyas sehen wir über unsere Gefühle hinweg.“ **(Absatz 7)**

Quelle: Sutura, Markus: Zug um Zug. In: Dein SPIEGEL. Nr. 07/2021, S. 60-61 (für Prüfungszwecke bearbeitet).

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes. _____/5

a) Sehnsucht nach Indien

b) Ein Trainer für Sreyas

c) Tägliches Üben

d) Morgenroutine

e) Ein unerwartet spannendes Spiel

2. Warum ist die Familie von Sreyas nach Deutschland gezogen? ____1/____1

3. Welche Gründe gibt es dafür, dass man beim Schach schon in jungen Jahren sehr gut sein kann? ____2/____1

4. Welches Ziel hat Sreyas? ____1/____1

5. Warum ist die Familie von Sreyas noch nicht nach Indien zurückgekehrt? ____3/____3

6. Wie viel Zeit verbringt Sreyas jede Woche mit dem Schachtraining? ____1/____1

7. Wie heißt der Trainer von Sreyas und wie haben sich die beiden kennengelernt? ___2/___2

8. Beschreibe, wie Sreyas trainiert. ___4/___3

9. Was machen die meisten Schachspieler nach einem Spiel? ___1/___1

10. Wo liegt die Stadt Thiruvananthapuram? ___1/___1

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau.

____/5

Seit einiger Zeit ist die Sportart Schach wieder voll im Trend.

| | |
|-------|-------|
| Seit | _____ |
| ist | _____ |
| die | _____ |
| voll | _____ |
| Trend | _____ |

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu.

____/5

Zu Beginn stellen beide Spieler ihre Figuren auf das Spielbrett.

| | |
|---|-------|
| Subjekt/ Satzgegenstand | _____ |
| Akkusativ/ Objekt im 4. Fall | _____ |
| Lokaladverbiale/ Angabe des Ortes | _____ |
| Temporaladverbiale/ Angabe der Zeit/ | _____ |
| Prädikat/ Satzaussage | _____ |

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ____/5

- a) Sein erstes Spielbrett bekommt Sreyas zum fünften Geburtstag geschenkt.

Präteritum/1. Vergangenheit

- b) Seine Mutter bringt ihm das Spiel bei.

Futur I/1. Zukunft

- c) Nach drei Monaten konnte sie nicht mehr mit Sreyas mithalten.

Präsens/Gegenwart

- d) Sreyas liebt es, Schachrätsel zu lösen.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

- e) In Armenien ist Schach ein Pflichtfach in der Schule.

Perfekt/2. Vergangenheit

4. Nenne das Gegenteil! Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. ____/5

- a) Verliererin

- b) fest

- c) Armut

- d) stockend

- e) stärksten

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen (Bindewörter). Alle Konjunktionen aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ____/5

Beispiel:

Krankheiten nehmen zu. Eine gesunde Ernährung und ausreichend Bewegung sind wichtiger denn je.

***Da** Krankheiten zunehmen, sind eine gesunde Ernährung und ausreichend Bewegung wichtiger denn je.*

| |
|-------------------------------------|
| aber – damit – denn – obwohl – weil |
|-------------------------------------|

- a) Sreyas und seine Familie haben Heimweh nach Indien. Sie bleiben vorerst in Deutschland.

- b) In Armenien lernen alle Kinder Schach. Es ist ein Pflichtfach in der Schule.

- c) Sreyas hat wenig Zeit für andere Hobbys. Er übt sehr viel Schach.

- d) Dennes Abel trainiert mit Sreyas. Der Junge wird immer besser.

- e) Jungen Schachtalenten steht eine aussichtsreiche Karriere bevor. Sie und ihre Familien müssen dafür Opfer bringen.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede Lücke muss ausgefüllt werden und wird mit einem halben Punkt bewertet. ____/5

Beim Schach spiel_____ immer zwei Spieler mit den Farben Weiß und Schwarz gegeneinander. Jed_____ hat 16 Figuren in seiner Farbe: ein_____ König, ein_____ Dame, zwei Läufer, zwei Springer (oder auch Pferde genannt), zwei Türme und acht Bauern. Ziel de_____ Spiels ist es, de_____ König so zu bedrängen, da_____ er kein_____ Zug mehr machen kann, ohne rausgeworfen zu werden. Da_____ nennt man „Schachmatt“. Um an den König so nah heranzukommen, muss man vorher ander_____ Figuren des Gegners rauswerfen.

7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ____/5

- a) Schach – Dame – Mühle – Halma – Fußball
- b) Deutschland – Indien – Asien – Armenien – Frankreich
- c) umziehen – auswandern – weggehen – bleiben – verreisen
- d) närrisch – pfiffig – clever – schlau – klug
- e) Bruder – Familie – Mutter – Schwester – Vater

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern und gib den passenden Artikel an. Verben/Zeitwörter nur großzuschreiben (Nominalisierung) ist nicht erlaubt (z. B. tragen – das Tragen). ____/5

- a) traurig _____
- b) entwickeln _____
- c) erinnern _____
- d) jung _____
- e) studiert _____

9. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter. ____/5

Beispiel: hüpfen – *hopsen*

- a) Gegner _____
- b) morgens _____
- c) schlafen _____
- d) Küste _____
- e) Übung _____

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. ____/5

- a) Fragesatz

das – die – du – für – kennst – Regeln – schon – Spiel

- b) Aussagesatz

Indien – es – gibt – in – Schachspieler – sehr – talentierte – viele

- c) Aufforderungssatz

Beginn – deiner – des – eine – Figuren – bewege – Spiels – zu

- d) Aussagesatz

Bauer – ein – ein – Feld – geradeaus – immer – kann – laufen – nur

e) Fragesatz

16 – acht – Bauern – beim – der – Figuren – heißen – Schach

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Spannungsverlauf und Anschaulichkeit bei der Erzählung bzw. stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, ausdrucksstarke und abwechslungsreiche Wortwahl bei der Erzählung bzw. Sachlichkeit beim Bericht) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

| Note | Punkte |
|------|-------------|
| 1 | 35 – 32 |
| 2 | 31,5 – 28 |
| 3 | 27,5 – 23 |
| 4 | 22,5 – 17,5 |
| 5 | 17 – 10 |
| 6 | 9,5 – 0 |

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes. _____/5

a) Sehnsucht nach Indien

Absatz 7

b) Ein Trainer für Sreyas

Absatz 4

c) Tägliches Üben

Absatz 6

d) Morgenroutine

Absatz 1

e) Ein unerwartet spannendes Spiel

Absatz 3

2. Warum ist die Familie von Sreyas nach Deutschland gezogen? ____1/____1

Die Familie ist aus beruflichen Gründen nach Hannover gezogen. (Der Vater arbeitet in einer Computerfirma, die ihn nach Hannover versetzt hat.)

3. Welche Gründe gibt es dafür, dass man beim Schach schon in jungen Jahren sehr gut sein kann? ____2/____1

Im Schach sind einige gute Spieler noch sehr jung, weil die Muskeln nicht erst reifen müssen und das Gehirn früh sehr aufnahmefähig ist.

4. Welches Ziel hat Sreyas? ____1/____1

Sreyas möchte Super-Großmeister im Schach werden.

5. Warum ist die Familie von Sreyas noch nicht nach Indien zurückgekehrt? ____3/____3

Die Familie ist noch nicht nach Indien zurückgekehrt, da Sreyas bei einer Schachmeisterschaft überraschend gut abgeschnitten hat. Sein Talent kann in Deutschland gut gefördert werden, da es weniger Schachtalente als in Indien gibt. (Die Familie stellt ihre Gefühle zurück und bleibt wegen Sreyas´ Chancen in Deutschland.)

6. Wie viel Zeit verbringt Sreyas jede Woche mit dem Schachtraining? ____1/____1

Sreyas übt jede Woche bis zu 40 Stunden Schach.

7. Wie heißt der Trainer von Sreyas und wie haben sich die beiden kennengelernt? ___2/___2

Sreyas´ Trainer heißt Dennes Abel. Die beiden haben sich bei der Bezirksmeisterschaft kennengelernt, als sie gegeneinander Schach gespielt haben.

8. Beschreibe, wie Sreyas trainiert. ___4/___3

Sreyas und sein Trainer telefonieren mehrmals in der Woche über Skype miteinander. Sreyas lernt dabei die Stellungen der Figuren und die Spielzüge auswendig. Zusätzlich übt Sreyas täglich mit dem Laptop seiner Mutter.

9. Was machen die meisten Schachspieler nach einem Spiel? ___1/___1

Nach einem Spiel analysieren viele Schachspieler die Partie zusammen mit ihrem Gegner.

10. Wo liegt die Stadt Thiruvananthapuram? ___1/___1

Die Stadt liegt an der Südküste Indiens.

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau.

____/5

Seit einiger Zeit ist die Sportart Schach wieder voll im Trend.

Seit

Präposition

ist

Verb

die

bestimmter Artikel

voll

Adjektiv

Trend

Substantiv/Nomen

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ____/5

Zu Beginn stellen beide Spieler ihre Figuren auf das Spielbrett.

Subjekt/
Satzgegenstand

beide Spieler

Akkusativ/
Objekt im 4. Fall

ihre Figuren

Lokaladverbiale/
Angabe des Ortes

auf das Spielbrett

Temporaladverbiale/
Angabe der Zeit/

zu Beginn

Prädikat/
Satzaussage

stellen

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ____/5

- a) Sein erstes Spielbrett bekommt Sreyas zum fünften Geburtstag geschenkt.

Präteritum/1. Vergangenheit

Sein erstes Spielbrett bekam Sreyas zum fünften Geburtstag geschenkt.

- b) Seine Mutter bringt ihm das Spiel bei.

Futur I/1. Zukunft

Seine Mutter wird ihm das Spiel beibringen.

- c) Nach drei Monaten konnte sie nicht mehr mit Sreyas mithalten.

Präsens/Gegenwart

Nach drei Monaten kann sie nicht mehr mit Sreyas mithalten.

- d) Sreyas liebt es, Schachrätsel zu lösen.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

Sreyas hatte es geliebt, Schachrätsel zu lösen.

- e) In Armenien ist Schach ein Pflichtfach in der Schule.

Perfekt/2. Vergangenheit

In Armenien ist Schach ein Pflichtfach in der Schule gewesen.

4. Nenne das Gegenteil! Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. ____/5

- a) Verliererin

Siegerin, Gewinnerin

- b) fest

weich, locker

- c) Armut

Reichtum, Wohlstand

- d) stockend

fließend, flüssig

- e) stärksten

schwächsten

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen (Bindewörter). Alle Konjunktionen aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ____/5

Beispiel:

Krankheiten nehmen zu. Eine gesunde Ernährung und ausreichend Bewegung sind wichtiger denn je.

Da Krankheiten zunehmen, sind eine gesunde Ernährung und ausreichend Bewegung wichtiger denn je.

aber – damit – denn – obwohl – weil

- a) Sreyas und seine Familie haben Heimweh nach Indien. Sie bleiben vorerst in Deutschland.

Obwohl Sreyas und seine Familie Heimweh nach Indien haben, bleiben sie vorerst in Deutschland.

- b) In Armenien lernen alle Kinder Schach. Es ist ein Pflichtfach in der Schule.

In Armenien lernen alle Kinder Schach, denn es ist ein Pflichtfach in der Schule. (In Armenien lernen alle Kinder Schach, weil es ein Pflichtfach in der Schule ist.)

- c) Sreyas hat wenig Zeit für andere Hobbys. Er übt sehr viel Schach.

Sreyas hat wenig Zeit für andere Hobbys, weil er sehr viel Schach übt. (Sreyas hat wenig Zeit für andere Hobbys, denn er übt sehr viel Schach.)

- d) Dennes Abel trainiert mit Sreyas. Der Junge wird immer besser.

Dennes Abel trainiert mit Sreyas, damit der Junge immer besser wird.

- e) Jungen Schachtalenten steht eine aussichtsreiche Karriere bevor. Sie und ihre Familien müssen dafür Opfer bringen.

Jungen Schachtalenten steht eine aussichtsreiche Karriere bevor, aber sie und ihre Familien müssen dafür Opfer bringen.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede Lücke muss ausgefüllt werden und wird mit einem halben Punkt bewertet. ____/5

Beim Schach spiel **(en)** immer zwei Spieler mit den Farben Weiß und Schwarz gegeneinander. Jed **(er)** hat 16 Figuren in seiner Farbe: ein **(en)** König, ein **(e)** Dame, zwei Läufer, zwei Springer (oder auch Pferde genannt), zwei Türme und acht Bauern. Ziel de **(s)** Spiels ist es, de **(n)** König so zu bedrängen, da **(ss)** er kein **(en)** Zug mehr machen kann, ohne rausgeworfen zu werden. Da **(s)** nennt man „Schachmatt“. Um an den König so nah heranzukommen, muss man vorher ander **(e)** Figuren des Gegners rauswerfen.

7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ____/5

- a) Schach – Dame – Mühle – Halma – Fußball
- b) Deutschland – Indien – Asien – Armenien – Frankreich
- c) umziehen – auswandern – weggehen – bleiben – verreisen
- d) närrisch – pffiffig – clever – schlau – klug
- e) Bruder – Familie – Mutter – Schwester – Vater

Lösung: a) Fußball b) Asien c) bleiben d) närrisch e) Familie

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern und gib den passenden Artikel an. Verben/Zeitwörter nur großzuschreiben (Nominalisierung) ist nicht erlaubt (z. B. tragen – das Tragen). ____/5

- a) traurig **die Trauer, die Traurigkeit, der/die Trauernde**
- b) entwickeln **die Entwicklung, der Entwickler/die Entwicklerin**
- c) erinnern **die Erinnerung**
- d) jung **die Jugend, der/die Jugendliche
das Studium, die Studierenden, der Student/die Studentin**
- e) studiert

9. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter. _____/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

- a) Gegner **Konkurrent, Rivale**
- b) morgens **früh**
- c) schlafen **schlummern**
- d) Küste **Ufer, Strand**
- e) Übung **Aufgabe, Training**

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. _____/5

- a) Fragesatz

das – die – du – für – kennst – Regeln – schon – Spiel

Kennst du schon die Regeln für das Spiel?

- b) Aussagesatz

Indien – es – gibt – in – Schachspieler – sehr – talentierte – viele

In Indien gibt es sehr viele talentierte Schachspieler.

- c) Aufforderungssatz

Beginn – deiner – des – eine – Figuren – bewege – Spiels – zu

Bewege zu Beginn des Spiels eine deiner Figuren!

- d) Aussagesatz

Bauer – ein – ein – Feld – geradeaus – immer – kann – laufen – nur

Ein Bauer kann immer nur ein Feld geradeaus laufen.

e) Fragesatz

16 – acht – Bauern – beim – der – Figuren – heißen – Schach

Heißen beim Schach acht der 16 Figuren Bauern?

Lösung