

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe**  
**– Haupttermin –**

**Name:** ..... **Vorname:** .....

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprachbetrachtung
Datum	.....	.....	.....
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____  Note: _____	Punkte: _____  Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____  Note: _____	Punkte: _____  Note: _____
<b>GESAMT – NOTE</b> (Prüfungsteile)			
<b>GESAMT – NOTE</b>			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**– Aufsatz –**

**Arbeitszeit: 45 Minuten**

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

**Thema 1: Erzählung**

Formuliere zu den folgenden Reizwörtern eine spannende Erlebniserzählung in der Ich-Form und finde eine passende Überschrift!

**Taschenlampe – Schullandheim – Krankenzimmer**

**Thema 2: Beschreibung**

Beschreibe ausführlich, wie du für deine Familie am Wochenende ein gemeinsames Frühstück vorbereitest.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**– Textvorlage –**

**Bernstein – das Gold der Ostsee**

Nach stürmischem Wetter kann man an den Ostseeküsten heute noch leicht Bernstein – meist in Kieselsteingröße – finden. Daran hat sich seit der Jungsteinzeit nichts geändert, also seit etwa 10000 Jahren. Schon damals war er als Schmuckstein sehr  
5 begehrt und er ist es auch heute noch. Genau gesagt handelt es sich bei Bernstein um ein Baumharz, das vor Jahrmillionen aus den Wunden von Kiefern und anderen Nadelhölzern ausgetreten und an der Luft sehr schnell ausgehärtet ist. Gewaltige Mengen sanken durch Wasser, Eis und Brandung in tiefe Sedimentschichten<sup>1</sup> ab, wo sie von Sand, Staub und neu gebildeten Gesteinsschichten zugeschüttet wurden und  
10 über Millionen von Jahren unter Luftabschluss und Druck zu einem fossilen<sup>2</sup> Harz, eben zu Bernstein, wurden. Die ältesten Vorkommen sind über 300 Millionen Jahre alt. Die meisten Bernsteine entstanden aber in dem Erdzeitalter, in dem sich die Säugetiere entwickelten, das heißt vor etwa 55 Millionen Jahren. Dazu gehört auch der Bernstein, der an der Ostseeküste anzutreffen ist. **(Absatz 1)**

15 Bernstein kann grundsätzlich überall außerhalb der Polarregionen, vor allem aber in den nördlichen und gemäßigten Breiten der Erdhalbkugel, gefunden werden. Wo vor Jahrmillionen die „Bernsteinwälder“ standen, spülen die Meere heute immer wieder große Mengen des fossilen Harzes an die Küsten. Besonders in der südlichen Ostsee scheint es reiche Vorkommen zu geben. Der dort anzutreffende Bernstein wird auch  
20 Baltischer Bernstein genannt. Daneben wird das fossile Harz noch in vielen anderen Ländern gewonnen: in England, Portugal, Spanien, Italien, Kanada, Mexiko, Japan, im Libanon, in der Dominikanischen Republik, auf Madagaskar und auf Borneo.  
**(Absatz 2)**

Auch wenn „bernsteinfarben“ als eigener Farbton in die deutsche Sprache eingegangen ist, weist Bernstein eine erstaunliche Farbenvielfalt auf: Die Farben Gelb  
25 bis Braun sind besonders häufig, poliert kann er dann durchsichtig honigfarben

schimmern. Manchmal hat Bernstein während seiner Entstehung viele mikroskopisch kleine Luftbläschen eingeschlossen, die ihn in einem milchigen Gelbton erscheinen lassen. Je nachdem, in welcher Umgebung er auftritt oder welche Stoffe er in sich einschließt, kann Bernstein eine rote, eine grünliche, eine elfenbeinfarbige oder sogar  
30 eine bläuliche Farbgebung erhalten. **(Absatz 3)**

Bernstein ist sehr leicht. Ein Kubikzentimeter wiegt wenig mehr als ein Gramm. Bernstein ist also nur etwas schwerer als Wasser, das heißt, er sinkt in Süßwasser ab, schwimmt dagegen in stark salzhaltigem Wasser. Das führt dazu, dass Bernstein nach Stürmen an den Küsten angeschwemmt wird. Die meisten Stückchen, die man am  
35 Strand finden kann, sind von größeren Bernsteinen abgesplittert und so klein wie Kieselsteine. Selten finden sich Bernsteinstücke von der Größe einer Kinderfaust. Noch größere Bernsteinfunde sind äußerst selten. Bernstein ist nur wenig härter als Gips. Chemisch gesehen besteht er wie die heutigen Kunstharze aus Polyester.<sup>3</sup>  
**(Absatz 4)**

Die Griechen gaben dem Bernstein den Namen „elektron“, was eine weitere  
40 Eigenschaft beschreibt: Reibt man ihn etwa mit einem Wolltuch, zieht er Papierschnipsel an wie ein Magnet. Die Römer nannten den Bernstein „succinum“ (Saft), während die Germanen von „glasaz“ (Glas) sprachen. Das Wort „Bernstein“ geht auf das mittelniederdeutsche „bernen“ (brennen) zurück und bedeutet ursprünglich Brennstein. Schon mit einem Streichholz lässt sich Bernstein entzünden.  
45 Beim Verbrennen entwickelt das Harz einen stark duftenden Geruch, weshalb es manchmal auch als Weihrauch-Ersatz benutzt wurde. **(Absatz 5)**

#### Worterklärungen:

1 Sediment = Ablagerung

2 fossil = versteinert

3 Polyester = ein Kunststoff

Quelle: <http://www.planet-wissen.de>,

abgerufen am 30.09.2013, gekürzt und bearbeitet

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**– Arbeit am Text –**

Name: ..... Vorname: .....

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch!

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1)!

Schreibe immer in eigenen Worten!

zu erreichende Punkte

Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz?

\_\_5

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| a) Das Gewicht und die Größe   | Absatz _____ |
| b) Bernstein: brennender Stein | Absatz _____ |
| c) Die Verbreitung             | Absatz _____ |
| d) Die Entstehung              | Absatz _____ |
| e) Die Farbe                   | Absatz _____ |

2. Woher kamen ursprünglich die großen Mengen an ausgehärtetem Harz und wie entstanden sie, bevor sie dann Millionen von Jahren in tiefen Erdschichten luftdicht und fest verschlossen lagerten?      \_\_2/ \_\_1

---

---

**3. Nenne eine besondere Art von Bernstein und wo er vorkommt!      \_\_2/ \_\_1**

---

---

**4. Wo kann man Bernstein nicht finden?      \_\_2/ \_\_1**

---

**5. Warum bezeichnet man heute noch den Bernstein als „Gold der Ostsee“?      \_\_2/ \_\_1**

---

---

**6. Welche Einflüsse sind dafür verantwortlich gewesen, dass Bernstein in sehr unterschiedlichen Farbrichtungen vorkommt?      \_\_2/ \_\_1**

---

---

**7. Beschreibe, wie der Bernstein vom Meeresgrund an die Küsten gelangt!      \_\_3/ \_\_2**

---

---

**8. In welchen Größen kann man Bernstein finden?**

**\_\_3/\_\_1**

---

---

---

**9. Weshalb lässt sich Bernstein gut mit zwei chemisch hergestellten Stoffen vergleichen?**

**\_\_2/\_\_1**

---

---

**10. Erkläre, wie das Wort „Bernstein“ im Deutschen entstanden ist!**

**\_\_2/\_\_1**

---

---

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**– Sprachbetrachtung –**

Name: ..... Vorname: .....

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

**1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! Verwende ausschließlich die Fachbegriffe!     \_\_\_/5**

Die Meere spülen heute immer wieder große Mengen des fossilen Harzes an die Küsten.

Meere	_____
spülen	_____
große	_____
des	_____
an	_____

**2. Benenne in diesem Satz die angegebenen Satzglieder so genau wie möglich!     \_\_\_/5**

Nach stürmischem Wetter findet man an den Ostseeküsten heute noch leicht Bernstein.

nach stürmischem Wetter	_____
findet	_____
man	_____
an den Ostseeküsten	_____
Bernstein	_____



**3. Setze die folgenden Sätze in die geforderte Zeitstufe!**

\_\_\_/5

a) Die meisten Bernsteine entstanden vor etwa 55 Millionen Jahren.

**Präteritum:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Der dort anzutreffende Bernstein wird auch „Baltischer Bernstein“ genannt.

**Perfekt:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Die Farben Gelb bis Braun findet man besonders häufig.

**Plusquam-** \_\_\_\_\_  
**perfekt:** \_\_\_\_\_

d) Bernstein sinkt im Süßwasser ab.

**Futur I:** \_\_\_\_\_

e) Bernstein kann grundsätzlich überall außerhalb der Polarregionen gefunden werden.

**Präsens:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Bilde sinnvolle Sätze in den geforderten Satzarten! Setze auch das richtige Satzzeichen!**

\_\_\_/5

**a) Aussagesatz**

standen – die – Polarregionen – außerhalb – der – Bernsteinwälder

---

---

**b) Aufforderungssatz**

der – am – Ostsee – Sturm – sucht – nach – Strand – dem

---

---

**c) Fragesatz**

etwas – wiegt – ein Gramm – ein Kubikzentimeter – als – mehr

---

---

**d) Aufforderungssatz**

einem – den – Wolltuch – mit – Stein – reib

---

---

**e) Aussagesatz**

Wasser – seines – salzhaltigem – geringen – Bernstein – in – wegen –  
schwimmt – Gewichts

---

---

**5. Ergänze in den Lücken die fehlenden Wortendungen!**

\_\_\_/5

(= 10 x 0,5)

- a) Bernstein kommt in ein\_\_\_ überraschend\_\_\_ Farbenvielfalt vor.
- b) Wegen sein\_\_\_ duftend\_\_\_ Geruch\_\_\_ erinnert er an Weihrauch.
- c) Man findet de\_\_\_ Baltische\_\_\_ Bernstein an den südlichen Ostseeküsten.
- d) We\_\_\_ Bernstein in Faustgröße begegnet, der hat ein\_\_\_ selten\_\_\_ Fund gemacht.

**6. Bilde Nomen!**

**(Nicht erlaubt sind bei Verben Nominalisierungen wie „das Schätzen“!) \_\_\_/5**

- a) schätzen \_\_\_\_\_
- b) duftend \_\_\_\_\_
- c) brennen \_\_\_\_\_
- d) stark \_\_\_\_\_
- e) schön \_\_\_\_\_

**7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch!      \_\_\_/5**

- a) Apfelbaum – Kirschbaum – Tannenbaum – Walnussbaum – Birnbaum
- b) stolzieren – schreiten – spazieren – zappeln – schlendern
- c) flüstern – sagen – schreien – stöhnen – zwinkern
- d) Haus – Allee – Iglu – Zelt – Villa
- e) lesen – lernen – zuhören – leeren – entnehmen

**8. Finde ein Synonym (Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung)!**

**Beispiel: essen – speisen**

**\_\_\_/5**

- a) Region \_\_\_\_\_
- b) finden \_\_\_\_\_
- c) abgesplittert \_\_\_\_\_
- d) Wunde \_\_\_\_\_
- e) wertvoll \_\_\_\_\_

**9. Nenne das Gegenteil!**

**(Nicht erlaubt sind Verneinungen mit „un-“, „nicht“ oder „kein“!)**

**\_\_\_/5**

- a) hart \_\_\_\_\_
- b) anzünden \_\_\_\_\_
- c) häufig \_\_\_\_\_
- d) finden \_\_\_\_\_
- e) Sturm \_\_\_\_\_

10. Verbinde die beiden Hauptsätze mit einer der angegebenen Konjunktionen!

Alle Konjunktionen sind zu verwenden.

Es muss ein sinnvoller Satz entstehen.

\_\_\_/5

**weil – wenn – wenn – aber – sodass**

**Beispiel:**

**Bernstein ist seit der Jungsteinzeit als Schmuck begehrt. Er weist eine erstaunliche Farbenvielfalt auf.**

⇒ **Bernstein ist seit der Jungsteinzeit als Schmuck begehrt, weil er eine erstaunliche Farbenvielfalt aufweist.**

a) Im Süßwasser sinkt Bernstein ab. In salzhaltigem Wasser schwimmt er.

---

---

b) Bernstein ist sehr leicht. Er wird bei Sturm an den Küsten angeschwemmt.

---

---

c) Bernstein wird poliert. Er kann dann honigfarben schimmern.

---

---

d) Das Baumharz versteinerte im Laufe von Jahrmillionen zu Bernstein. In tiefen Erdschichten wurde es zugeschüttet.

---

---

---

---

e) Das fossile Harz lädt sich magnetisch auf. Man reibt es mit einem Wolltuch.

---

---

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**– Aufsatz –**

**Hinweise zur Bewertung:**

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

**Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf, logische Zusammenhänge) **2 x**

**Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Fachbegriffe) **2 x**

**Rechtschreibung/Zeichensetzung** **1 x**

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw. „Ungenügend“ zu bewerten.

**Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.

Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**– Arbeit am Text –**

**Hinweise zur Bewertung:**

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

**Punkteschlüssel:**

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>
<b>1</b>	<b>35 – 33</b>
<b>2</b>	<b>32,5 – 28</b>
<b>3</b>	<b>27,5 – 23</b>
<b>4</b>	<b>22,5 – 18</b>
<b>5</b>	<b>17,5 – 10</b>
<b>6</b>	<b>9,5 – 0</b>

**Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie:**

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung.



Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**– Arbeit am Text –**

**1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz?** \_\_/5

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| a) Das Gewicht und die Größe   | Absatz 4 |
| b) Bernstein: brennender Stein | Absatz 5 |
| c) Die Verbreitung             | Absatz 2 |
| d) Die Entstehung              | Absatz 1 |
| e) Die Farbe                   | Absatz 3 |

**2. Woher kamen ursprünglich die großen Mengen an ausgehärtetem Harz und wie entstanden sie, bevor sie dann Millionen von Jahren in tiefen Erdschichten luftdicht und fest verschlossen lagerten?** \_\_2/\_\_1

*Sie sind aus Nadelbäumen herausgeflossen und in der Luft schnell hart geworden.*

**3. Nenne eine besondere Art von Bernstein und wo er vorkommt!** \_\_2/\_\_1

*Eine besondere Art ist der Baltische Bernstein, den man häufig in der südlichen Ostsee findet.*

**4. Wo kann man Bernstein nicht finden?** \_\_2/\_\_1

*Er kommt nicht in den Polarregionen vor.*

**5. Warum bezeichnet man heute noch den Bernstein als „Gold der Ostsee“?** \_\_2/\_\_1

*Bernstein wird an den Ostseeküsten gewonnen und wird wie Gold gern als Schmuck verwendet.*

**6. Welche Einflüsse sind dafür verantwortlich gewesen, dass Bernstein in sehr unterschiedlichen Farbrichtungen vorkommt?**     \_\_2/\_\_1

*Es hängt davon ab, wo der Bernstein lagerte und welche besonderen Stoffe er in sich einschloss.*

**7. Erkläre, wie der Bernstein vom Meeresgrund an die Küsten gelangt!**     \_\_3/\_\_2

*Weil Bernstein leichter als Meerwasser ist, wirbeln ihn die Wellen bei Sturm auf und spülen ihn an den Strand.*

**8. In welchen Größen kann man Bernstein finden?**     \_\_3/\_\_1

*Am häufigsten findet man Splitter von größeren Steinen, die etwa so groß wie Kieselsteine sind. Größere Stücke sind selten.*

**9. Weshalb lässt sich Bernstein gut mit zwei chemisch hergestellten Stoffen vergleichen?**     \_\_2/\_\_1

*Er ist etwas härter als Gips und er besteht wie Kunstharze aus Polyester.*

**10. Erkläre, wie das Wort „Bernstein“ im Deutschen entstanden ist!**     \_\_2/\_\_1

*Bernstein kommt von dem Verb brennen (oder: bernen), weil Bernstein brennbar ist.*

**Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern**  
**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**  
**– Sprachbetrachtung –**

**Auswahl - Bearbeitung - Bewertung**

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

**Punkteschlüssel:**

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

**1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! Verwende ausschließlich die Fachbegriffe!     \_\_\_/5**

Die Meere spülen heute immer wieder große Mengen des fossilen Harzes an die Küsten.

Meere	<i>Nomen</i>
spülen	<i>Verb</i>
große	<i>Adjektiv</i>
des	<i>(bestimmter) Artikel</i>
an	<i>Präposition</i>

2. Benenne in diesem Satz die angegebenen Satzglieder so genau wie möglich!

\_\_\_/5

Nach stürmischem Wetter findet man an den Ostseeküsten heute noch leicht Bernstein.

nach stürmischem Wetter

*Temporaladverbiale/  
Adverbiale der Zeit*

findet

*Prädikat/Satzaussage*

man

*Subjekt/Satzgegenstand*

an den Ostseeküsten

*Lokaladverbiale/  
Adverbiale des Ortes*

Bernstein

*Akkusativobjekt/Objekt  
im 4. Fall*

3. Setze die folgenden Sätze in die geforderte Zeitstufe!

\_\_\_/5

a) Bernstein kann grundsätzlich überall außerhalb der Polarregionen gefunden werden.

**Präteritum:** *Bernstein konnte grundsätzlich überall außerhalb der Polarregionen gefunden werden.*

b) Der dort anzutreffende Bernstein wird auch Baltischer Bernstein genannt.

**Perfekt:** *Der dort anzutreffende Bernstein ist auch Baltischer Bernstein genannt worden.*

c) Die Farben Gelb bis Braun findet man besonders häufig.

**Plusquamperfekt:** *Die Farben Gelb bis Braun hatte man besonders häufig gefunden.*

d) Bernstein sinkt im Süßwasser ab.

**Futur I:** *Bernstein wird im Süßwasser absinken.*

e) Die meisten Bernsteine entstanden vor etwa 55 Millionen Jahren.

**Präsens:** *Die meisten Bernsteine entstehen vor etwa 55 Millionen Jahren.*

**4. Bilde sinnvolle Sätze in den geforderten Satzarten! Setze auch das richtige Satzzeichen!** \_\_\_\_\_/5

**a) Aussagesatz**

standen – die – Polarregionen – außerhalb – der – Bernsteinwälder

*Die Bernsteinwälder standen außerhalb der Polarregionen.*

**b) Aufforderungssatz**

der – am – Ostsee – Sturm – sucht – nach – Strand – dem

*Sucht nach dem Sturm am Strand der Ostsee!*

**c) Fragesatz**

etwas – wiegt – ein Gramm – ein Kubikzentimeter – als – mehr

*Wiegt ein Kubikzentimeter etwas mehr als ein Gramm?*

**d) Aufforderungssatz**

einem – den – Wolltuch – mit – Stein – reib

*Reib den Stein mit einem Wolltuch!*

**e) Aussagesatz**

Wasser – seines – salzhaltigem – geringen – Bernstein – in – wegen –  
schwimmt – Gewichts

*Bernstein schwimmt wegen seines geringen Gewichts in salzhaltigem Wasser.*

**5. Ergänze in den Lücken die fehlenden Wortendungen!**

\_\_\_/5

(= 10 x 0,5)

- a) Bernstein kommt in einer überraschenden Farbenvielfalt vor.
- b) Wegen seines duftenden Geruchs erinnert er an Weihrauch.
- c) Man findet den Baltischen Bernstein an den südlichen Ostseeküsten.
- d) Wem Bernstein in Faustgröße begegnet, der hat einen seltenen Fund gemacht.

**6. Bilde Nomen!**

**(Nicht erlaubt sind bei Verben Nominalisierungen wie „das Schätzen“!) \_\_\_/5**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| a) schätzen | <i>Schätzung</i> |
| b) duftend  | <i>Duft</i>      |
| c) brennen  | <i>Brand</i>     |
| d) stark    | <i>Stärke</i>    |
| e) schön    | <i>Schönheit</i> |

**7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch!**

\_\_\_/5

- a) Apfelbaum – Kirschbaum – ~~Tannenbaum~~ – Walnussbaum – Birnbaum
- b) stolzieren – schreiten – spazieren – ~~zappeln~~ – schlendern
- c) flüstern – sagen – schreien – stöhnen – ~~zwinkern~~
- d) Haus – ~~Allee~~ – Iglu – Zelt – Villa
- e) lesen – lernen – zuhören – ~~leeren~~ – entnehmen

**8. Finde ein Synonym (Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung)!**

**Beispiel: essen – speisen**

\_\_\_/5

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| a) Region        | <i>Gebiet/Gegend</i>       |
| b) finden        | <i>aufspüren/entdecken</i> |
| c) abgesplittert | <i>abgebrochen</i>         |
| d) Wunde         | <i>Verletzung</i>          |
| e) wertvoll      | <i>kostbar/teuer</i>       |

**9. Nenne das Gegenteil!**

**(Nicht erlaubt sind Verneinungen mit „un-“, „nicht“ oder „kein“!)**

\_\_\_/5

- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| a) hart     | <i>weich</i>                       |
| b) anzünden | <i>löschen</i>                     |
| c) häufig   | <i>selten</i>                      |
| d) finden   | <i>verlieren, entgehen, suchen</i> |
| e) Sturm    | <i>Windstille, Flaute</i>          |

**10. Verbinde die beiden Hauptsätze mit einer der angegebenen Konjunktionen!**

**Alle Konjunktionen sind zu verwenden.**

**Es muss ein sinnvoller Satz entstehen.**

\_\_\_/5

**weil – wenn – wenn – aber – sodass**

- a) Im Süßwasser sinkt Bernstein ab. In salzhaltigem Wasser schwimmt er.

*Im Süßwasser sinkt Bernstein ab, aber in salzhaltigem Wasser schwimmt er.*

- b) Bernstein ist sehr leicht. Er wird bei Sturm an den Küsten angeschwemmt.

*Bernstein ist sehr leicht, sodass er bei Sturm an den Küsten angeschwemmt wird. (Auch ein Satzgefüge mit der Konjunktion „weil“ ist möglich.)*

c) Bernstein wird poliert. Er kann dann honigfarben schimmern.

*Wenn Bernstein poliert wird, dann kann er honigfarben schimmern.*

d) Das Baumharz versteinerte im Laufe von Jahrmillionen zu Bernstein. In tiefen Erdschichten wurde es von Sand, Staub und Gesteinsschichten zugeschüttet.

*Das Baumharz versteinerte im Laufe von Jahrmillionen zu Bernstein, weil es in tiefen Erdschichten von Sand, Staub und Gesteinsschichten zugeschüttet wurde. (Auch ein Satzgefüge mit der Konjunktion „sodass“ ist möglich.)*

e) Das fossile Harz lädt sich magnetisch auf. Man reibt es mit einem Wolltuch.

*Das fossile Harz lädt sich magnetisch auf, wenn man es mit einem Wolltuch reibt.*

LÖSUNG