

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe - Haupttermin

Name: Vorname:

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprach- betrachtung
Datum
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
GESAMT – NOTE (Prüfungsteile)			
GESAMT – NOTE			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin
-Aufsatz-

Arbeitszeit : 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Bericht

Heute früh ereignete sich in deinem Wohngebiet folgender Vorfall, den du beobachtet hast. Drei Kinder zerstörten eine Fensterscheibe des Nachbarhauses. Kurz darauf kam der Nachbar aus dem Haus und fragte dich, was du gesehen hast.

Berichte dem aufgebrachten Nachbarn, was passiert ist.

Thema 2: Leserbrief

Du erfährst aus der Zeitung, dass deine Stadt einen Spielplatz abends absperren lässt, auf welchem sich bis jetzt die Jugendlichen der Umgebung immer zu dieser Zeit trafen.

Schreibe deine Meinung in Form eines Leserbriefes an jene Zeitung.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Textvorlage -

„Die größte Müllhalde der Welt“

Normalerweise liebt Charles Moore die Weite des Pazifiks. Doch an jenem Tag vor zwölf Jahren, als er gerade mit seiner Crew und dem Katamaran Alguita den dritten Platz in der Transpac-Segelregatta von Los Angeles nach Hawaii gewonnen hatte, sehnte er sich danach, so schnell wie möglich wieder Land zu sehen, irgendetwas, worauf er seinen
5 Blick konzentrieren konnte, nach all den Tagen auf See.

Um schneller wieder daheim zu sein, wählte Moore eine Abkürzung durch die sogenannten Rossbreiten zwischen Hawaii und Nordamerika. Die meisten Seefahrer meiden diese Route, in der fast ständig Windstille herrscht und die Fischern nur wenig
10 Fang bietet. Vielleicht liegt es daran, dass erst Moore erkannte, dass das farbenprächtige Funkeln im Meer, das ihn anfangs so faszinierte, nicht von Fischen, sondern von Plastikmüll stammte.

Kunststoffteile aller Größen sah die Crew im Meer treiben. Moore machte Einwegrasierer,
15 Flaschen, Verschlüsse und CD-Hüllen in dem Unrat aus. „Es hört sich unglaublich an, aber es gab um uns herum keinen sauberen Flecken. Egal, wann und wo ich auf's Meer schaute, immer sah ich den Müll um uns herumschwappen“, erinnert sich Moore. Wieder daheim in Kalifornien begann der Segler, im Hauptberuf Chemiker, die Öffentlichkeit über die „größte Müllhalde der Welt“ zu informieren. Der Müllstrudel im
20 Pazifik ist das bekannteste Beispiel einer gigantischen Umweltkatastrophe, deren Ausmaße selbst Fachleute nur schätzen können.

Schon über die Ausdehnung der von Moore durchpflügten Müllsuppe gibt es widersprüchliche Angaben: Schwimmt da ein einziger durchgehender Müllteppich
25 zwischen Hawaii und den USA? Oder sind es zwei, jeder so groß wie Mitteleuropa? Weil

ein Großteil des Mülls unterhalb der Wasseroberfläche und in einer Tiefe von bis zu zehn Metern treibt, können Satellitenmessungen seine Ausdehnung nur ungenau erfassen. Sicher ist jedoch, dass es „überall im Meer Plastikmüll gibt“, wie Meeresbiologen in einer umfassenden Studie vor vier Jahren bilanzierten. Besonders hoch ist die Mülldichte dort, wo Luftströmungen, wie im Nordpazifik, starke Meereswirbel verursachen. Insgesamt fünf solcher Strudel kennen Meeresforscher.

Laut einer Computersimulation des Ozeanographen Curtis Ebbesmeyer kreist der Müll bis zu 16 Jahre lang im nordpazifischen Strudel, bevor er als bunt glitzernde Teilchen an die Strände Hawaiis gespült wird. Besonders belastet sind die tropennahen Meeresgebiete, doch selbst im Nordatlantik fanden die Müllkartierer¹ mancherorts so viele Abfälle wie an einigen Stellen des Pazifiks.

Von den 225 Millionen Tonnen Kunststoff, die weltweit pro Jahr produziert werden, landen schätzungsweise zehn Prozent irgendwann im Meer. Nach Angaben des Umweltprogramms der Vereinten Nationen (UNEP) schwimmen bereits 100 Millionen Tonnen Plastikmüll in den Ozeanen. Dabei stamme nur ein Fünftel des Unrats von Schiffen, die ihre Abfälle auf hoher See entsorgen, schätzt die Umweltorganisation GESAMP. Der Rest gelangt mit dem Wind oder Flusswasser von Industrieanlagen und Müllhalden an Land in die Meere.

„Das macht einem Angst“, sagt Greenpeace-Meeresbiologe Thilo Maack, der den bunten Müllberg unter Wasser selbst schon auf Tauchgängen inspiziert hat. Es sieht also ganz danach aus, als sollte der Segler und Chemiker Charles Moore für lange Zeit Recht behalten, wenn er sagt: „Ich bin davon überzeugt, dass das hervorstechendste Merkmal der Meeresoberflächen dieser Welt der Plastikmüll ist.“

Quelle: Katrin Blawat, Die größte Müllhalde der Welt, Süddeutsche Zeitung, 24. August 2009, Seite 18

¹ Kartierer: Wissenschaftler, der Objekte der Erdoberfläche vermisst und auf einer Karte grafisch darstellt.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Arbeit am Text -

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Zuordnungsaufgaben).

Schreibe immer in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Wie kam es dazu, dass Charles Moore eine wichtige Entdeckung machte? 2 / 2

2. Warum meiden viele Seefahrer die Route durch die Rossbreiten? 1 / 1

3. Was entdeckten Charles Moore und seine Crew auf ihrer Heimfahrt? 1 / 1

4. Wie reagierte Moore auf seine Entdeckung, nachdem er nach Hause zurückgekehrt war? 2 / 2

5. Es gibt zwei Ansichten über die Ausdehnung des von Moore durchpflügten Müllteppichs. Nenne die beiden angeführten Theorien. __2 / __2

6. Warum ist die Bestimmung der Größe des Müllstrudels per Satellit nur schwer möglich? __2 / __2

7. Wie viele große Meeresmüllhalden sind bekannt und warum sammelt sich der Müll vor allem dort an? __2 / __2

8. Was können die Bewohner Hawaiis von der Umweltkatastrophe bemerken? __3 / __2

9. Wie viel Kunststoff landet in etwa im Meer? __1 / __1

10. Woher kommt der Unrat im Meer? __2 / __2

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2011 in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Sprachbetrachtung -

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Die meisten Seefahrer meiden diese Route, in der fast ständig Windstille herrscht und die Fischern nur wenig Fang bietet.

diese _____

fast _____

herrscht _____

und _____

Fang _____

2. Bestimme die Satzglieder möglichst genau. ___/5

Selbst im Nordatlantik fanden die Müllkartierer mancherorts viele Abfälle.

im Nordatlantik _____

fanden _____

die Müllkartierer _____

mancherorts _____

viele Abfälle _____

3. **Wandle die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe um.
Bilde ganze Sätze.**

___/5

Charles Moore liebt die Weite des Pazifiks.

Futur I

Moore wählte eine Abkürzung durch die sogenannten Rossbreiten.

Perfekt

Die Crew sah Kunststoffteile im Meer treiben.

Plusquamperfekt

Besonders belastet sind die tropennahen Meeresgebiete.

Präteritum

Er hatte die Segelregatta gewonnen.

Präsens

4. **Ordne den Fremdwörtern ihre entsprechende deutsche Bedeutung zu, indem du
den Buchstaben in die Klammer hinter dem Fremdwort einträgst.**

___/5

Crew (Z. 2)

(.....)

a) enorm

gigantisch (Z. 20)

(.....)

b) herstellen

Route (Z. 9)

(.....)

c) Mannschaft

produzieren (Z. 39)

(.....)

d) prüfen

inspizieren (Z. 48)

(.....)

e) Kurs

5. **Bestimme den Kasus (Fall) der unterstrichenen Wörter. Verwende ausschließlich die lateinischen Fachbegriffe.**

___/5

Dabei stammte nur ein Fünftel des Unrats von Schiffen, die ihre Abfälle auf hoher See entsorgen.

Fünftel _____
Unrats _____
Schiffen _____
Abfälle _____
See _____

6. **Bilde zu den Verben aus dem Text das dazugehörige Nomen mit passendem Artikel. Eine einfache Substantivierung (z. B. bauen – das Bauen) ist nicht zulässig.**

___/5

herrschen (Z. 9) _____
erkennen (Z. 10) _____
schätzen (Z. 21) _____
bilanzieren (Z. 29) _____
finden (Z. 36) _____

7. **Setze in die Lücken „s“, „ss“ oder „ß“ ein. Für jede richtige Ergänzung gibt es einen halben Punkt.**

___/5

Eine Studie zeigt, da_____ der Plastikmüll im Meer auch von vielen Tieren gefre_____en wird. Bisher wurden nur wenige Ma_____nahmen dagegen ergriffen. Forscher sind fa_____ungslos, denn sie haben die Au_____wirkungen bisher unterschätzt. Langfri_____tig mu_____ unbedingt mehr getan werden. Das Forschungsteam, da_____ jetzt auf diesem Gebiet tätig wird, leistet Gro_____artiges für die Wi_____enschaft.

8. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv- oder Passivform) dahinter.

___/5

225 Millionen Tonnen Kunststoff werden weltweit pro Jahr produziert.

Der Müllstrudel im Pazifik ist das bekannteste Beispiel einer gigantischen Umweltkatastrophe.

Ein Großteil des Mülls treibt unterhalb der Wasseroberfläche.

Der Müll wird an die Strände Hawaiis gespült.

Kunststoffteile aller Größen sah die Crew im Meer treiben.

9. Wie heißt das Gegenteil?

___/5

überall

schätzen

Weite

normalerweise

beginnen

10. Bilde aus den beiden Hauptsätzen ein sinnvolles Satzgefüge.

___/5

Moore kämpft gegen die Meeresverschmutzung. Er ist schockiert von den Folgen.

Die Forscher stützen sich auf Satellitenmessungen. Diese sind nicht immer genau.

Die Müllstrudel werden sich vergrößern. Die Industrie macht weiter wie bisher.

Der Müll wird zu glitzernden Teilchen zermalmt. Er wird an den Stränden Hawaiis angespült.

Die Umweltorganisationen arbeiten hart. Sie wollen die Missstände beheben.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin
- Aufsatz -

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf,
Argumentationskette, logischer Zusammenhang)

2 x

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,
Fachbegriffe)

2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw.
„Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin
- Arbeit am Text -

Hinweise zur Bewertung

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

NOTE	PUNKTE
1	35 - 33
2	32,5 - 28
3	27,5 - 23
4	22,5 - 18
5	17,5 - 10
6	9,5 - 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung/Zeichensetzung.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Arbeit am Text -

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. **Wie kam es dazu, dass Charles Moore eine wichtige Entdeckung machte?** __2/ __2
Nach einer Segelregatta von Los Angeles nach Hawaii nahm Moore eine Abkürzung durch die Rossbreiten, um schneller nach Hause zu kommen.
2. **Warum meiden viele Seefahrer die Route durch die Rossbreiten?** __1 / __1
Sie meiden diesen Weg, weil dort Windstille herrscht und es dort kaum Fische zu fangen gibt.
3. **Was entdeckten Charles Moore und seine Crew auf ihrer Heimfahrt?** __1 / __1
Sie stießen auf eine große Menge Plastikmüll, der im Meer trieb.
4. **Wie reagierte Moore auf seine Entdeckung, nachdem er nach Hause zurückgekehrt war?** __2 / __2
Moore beschloss nach seiner Rückkehr, die Öffentlichkeit über die Ausmaße der Umweltkatastrophe zu informieren.

5. **Es gibt zwei Ansichten über die Ausdehnung des von Moore durchpflügten Müllteppichs. Nenne die beiden angeführten Theorien.** __2 / __2

Eine Theorie besagt, dass zwischen Hawaii und den USA ein zusammenhängender Müllteppich besteht. Die andere besagt, dass es zwei unabhängige Strudel sind.

6. **Warum ist die Bestimmung der Größe des Müllstrudels per Satellit nur schwer möglich?** __2 / __2

Nicht aller Müll treibt an der Oberfläche. Der Müll reicht bis zu zehn Meter unter die Oberfläche hinab und kann deshalb per Satellit nur schwer erfasst werden.

7. **Wie viele große Meeresmüllhalden sind bekannt und warum sammelt sich der Müll vor allem dort an?** __2 / __2

Fünf Strudel sind bekannt und der Müll sammelt sich vor allem an den Stellen, an denen Luftströmungen starke Wirbel verursachen.

8. **Was können die Bewohner Hawaiis von der Umweltkatastrophe bemerken?** __3 / __2

Der Müll, der 16 Jahre lang im Meer zerkleinert wurde, wird in Form von bunt glitzernden Steinen in Hawaii angespült.

9. **Wie viel Kunststoff landet in etwa im Meer?** __1 / __1

*Etwa zehn Prozent der jährlich produzierten Menge Kunststoff landet im Meer. ODER:
Circa 22,5 Millionen Tonnen Kunststoff landen im Meer.*

10. **Woher kommt der Unrat im Meer?** __2 / __2

Ein Fünftel des Unrats ist Müll, der von Schiffen stammt. Der Rest kommt durch Flüsse und Wind von Industrie- und Plastikanlagen an Land ins Meer.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Sprachbetrachtung -

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

NOTE	PUNKTE
1	35 - 33
2	32,5 - 28
3	27,5 - 23
4	22,5 - 18
5	17,5 - 10
6	9,5 - 0

Hinweise zur Bewertung

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z.B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z.B. Wen-Fall).

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin
- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. **Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau.** ___/5

Die meisten Seefahrer meiden diese Route, in der fast ständig Windstille herrscht und die Fischern nur wenig Fang bietet.

diese	<i>Demonstrativpronomen</i>
fast	<i>Adverb</i>
herrscht	<i>Verb</i>
und	<i>Konjunktion</i>
Fang	<i>Substantiv</i>

2. **Bestimme die Satzglieder möglichst genau.** ___/5

Selbst im Nordatlantik finden die Müllkartierer mancherorts viele Abfälle.

im Nordatlantik	<i>Lokaladverbial</i>
finden	<i>Prädikat</i>
die Müllkartierer	<i>Subjekt</i>
mancherorts	<i>Lokaladverbial</i>
viele Abfälle	<i>Akkusativobjekt</i>

3. **Wandle die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe um.
Bilde ganze Sätze.**

___/5

Charles Moore liebt die Weite des Pazifiks.
Charles Moore wird die Weite des Pazifiks lieben.

Futur

Moore wählte eine Abkürzung durch die sogenannten Rossbreiten.
Moore hat eine Abkürzung durch die sogenannten Rossbreiten gewählt.

Perfekt

Die Crew sah Kunststoffteile im Meer treiben.
Die Crew hatte Kunststoffteile im Meer treiben gesehen.

Plusquamperfekt

Besonders belastet sind die tropennahen Meeresgebiete.
Besonders belastet waren die tropennahen Meeresgebiete.

Präteritum

Er hatte die Segelregatta gewonnen.
Er gewinnt die Segelregatta.

Präsens

4. **Ordne den Fremdwörtern ihre entsprechende deutsche Bedeutung zu, indem du
den Buchstaben in die Klammer hinter dem Fremdwort einträgst.**

___/5

Crew (Z. 2)	(c)	a) enorm
gigantisch (Z. 20)	(a)	b) herstellen
Route (Z. 9)	(e)	c) Mannschaft
produzieren (Z. 39)	(b)	d) prüfen
inspizieren (Z. 48)	(d)	e) Kurs

5. **Bestimme den Kasus (Fall) der unterstrichenen Wörter. Verwende ausschließlich die lateinischen Fachbegriffe.**

___/5

Dabei stammte nur ein Fünftel des Unrats von Schiffen, die ihre Abfälle auf hoher See entsorgen.

Fünftel *Nominativ*

Unrats *Genitiv*

Schiffen *Dativ*

Abfälle *Akkusativ*

See *Dativ*

6. **Bilde zu den Verben aus dem Text das dazugehörige Nomen mit passendem Artikel. Eine einfache Substantivierung (z. B. bauen – das Bauen) ist nicht zulässig.**

___/5

herrschen (Z. 8) die *Herrschaft*

erkennen (Z. 12) die *Erkenntnis*

schätzen (Z. 20) die *Schätzung*

bilanzieren (Z. 28) die *Bilanz*

finden (Z.34) der *Fund*

7. **Setze in die Lücken „s“, „ss“ oder „ß“ ein. Für jede richtige Ergänzung gibt es einen halben Punkt.**

___/5

Eine Studie zeigt, dass der Plastikmüll im Meer auch von vielen Tieren gefressen wird. Bisher wurden nur wenige Maßnahmen ergriffen. Forscher sind fassungslos, denn sie haben die Auswirkungen bisher unterschätzt. Langfristig muss unbedingt mehr getan werden. Das Forschungsteam, das jetzt auf diesem Gebiet tätig wird, leistet Großartiges für die Wissenschaft.

8. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv- oder Passivform) dahinter.

___/5

225 Millionen Tonnen Kunststoff werden weltweit pro Jahr produziert.

_____ *Passiv* _____

Der Müllstrudel im Pazifik ist das bekannteste Beispiel einer gigantischen Umweltkatastrophe.

_____ *Aktiv* _____

Ein Großteil des Mülls treibt unterhalb der Wasseroberfläche.

_____ *Aktiv* _____

Der Müll wird an die Strände Hawaiis gespült.

_____ *Passiv* _____

Kunststoffteile aller Größen sah die Crew im Meer treiben.

_____ *Aktiv* _____

9. Wie heißt das Gegenteil?

___/5

überall

nirgends

schätzen

wissen

Weite

Enge

normalerweise

selten

beginnen

enden, aufhören

10. Bilde aus den beiden Hauptsätzen ein sinnvolles Satzgefüge.

___/5

Moore kämpft gegen die Meeresverschmutzung. Er ist schockiert von den Folgen.

Moore kämpft gegen die Meeresverschmutzung, weil er von den Folgen schockiert ist.

Die Forscher stützen sich auf Satellitenmessungen. Diese sind nicht immer genau.

Die Forscher stützen sich auf Satellitenmessungen, obwohl diese nicht immer genau sind.

Die Müllstrudel werden sich vergrößern. Die Industrie macht weiter wie bisher.

Die Müllstrudel werden sich vergrößern, wenn die Industrie wie bisher weiter macht.

Der Müll wird zu glitzernden Teilchen zermalmt. Er wird an den Stränden Hawaiis angespült.

Nachdem der Müll zu glitzernden Teilchen zermalmt wurde, wird er an den Stränden Hawaiis angespült.

Die Umweltorganisationen arbeiten hart. Sie wollen die Missstände beheben.

Die Umweltorganisationen arbeiten hart, weil sie die Missstände beheben wollen.